

日吉台小スローガン



夢いっぱい

笑顔いっぱい 元気いっぱい

令和8年 1月 9日

富谷市立日吉台小学校

保護者アンケート号

(令和7年度第12号)

ルルブルのすすめ くしっかり寝ル・きちんと食ベル・よく遊ブ・健やかに伸びル

日吉台小学校ホームページ: <https://tomiya-hiyoshidaies.edumap.jp/>

令和7年度 富谷市立日吉台小学校 学校評価保護者アンケート集計結果について

12月に実施いたしました学校評価保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。アンケートの集計結果が届きましたので、ご報告いたします。回答率は51.9%でした。

今年度もWebによる市教委への直接回答でした。回答いただいた保護者の皆様のご協力に感謝いたします。

○昨年度の数値と比較できるように、上段に令和6年度・下段に令和7年度の数値を記入いたしました（令和7年は太字）。全体に占める割合（%）で表示しています。

○「よくできている」「大体できている」を合わせた数値が昨年度と比較して、「数値が下がったものは△」「1～2%前後上がったものは○」「3%以上上がったものは◎」を表記しています。

アンケート項目		実現度						を「一 天よく わけて たきて 数いて 値いる 」	昨年度との比較
		よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない	計		
※設問12、13は昨年度まで一つの設問だったものを、今年度は「ルール、マナーの指導について」と「相談体制について」に分けてあります。									
1 学校は、各種便りなどを通して、子供たちの様子、学校教育目標等を伝えていますか。	R 6	25.8%	61.7%	9.8%	1.2%	1.6%	100%	87.5%	○
	R 7	31.0%	59.0%	7.0%	1.3%	1.7%	100%	90.0%	
2 学校は、保護者のみなさんが学校での子供たちの様子を見る機会（授業参観、公開行事等）を適切に設定し、公開していますか。	R 6	32.4%	64.1%	3.1%	0.0%	0.4%	100%	96.5%	○
	R 7	37.1%	60.3%	1.7%	0.4%	0.4%	100%	97.4%	
3 学校は、施設や設備を適切に整備し、子供たちが安全に利用できるように配慮していますか。	R 6	20.3%	64.8%	2.7%	0.8%	11.3%	100%	85.1%	○
	R 7	25.3%	62.0%	3.1%	0.9%	8.7%	100%	87.3%	
4 学校は、避難訓練や防災に関する学習を計画的に行い、日頃から事故や災害などに対する指導を行っていますか。	R 6	28.1%	61.7%	1.2%	0.4%	8.6%	100%	89.8%	△
	R 7	29.7%	59.8%	3.1%	0.0%	7.4%	100%	89.5%	
5 学校は、子供たちの実態と社会の状況などを踏まえ、学習内容や行事等を適切に計画し、実施していますか。	R 6	23.4%	62.9%	3.5%	1.6%	8.6%	100%	86.3%	△
	R 7	21.4%	62.4%	7.4%	0.4%	8.3%	100%	83.8%	
6 学校は、一人一人に応じたきめ細かな指導を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っていますか。	R 6	16.8%	52.0%	13.7%	3.1%	14.5%	100%	68.8%	△
	R 7	19.7%	48.9%	14.8%	3.1%	13.5%	100%	68.6%	
7 学校は、子供たちの実態を把握し、分かりやすい授業を工夫していますか。	R 6	18.8%	51.2%	9.0%	2.3%	18.8%	100%	70.0%	◎
	R 7	19.2%	57.6%	8.3%	1.7%	13.1%	100%	76.8%	
8 学校は、道徳の授業やあいさつ運動などの実践活動により、内面を磨く指導を行っていますか。	R 6	18.4%	53.9%	10.5%	2.0%	15.2%	100%	72.3%	◎
	R 7	20.1%	56.8%	11.4%	1.7%	10.0%	100%	76.9%	
9 学校は、授業や行事（部活動を含む）などの工夫により、積極的に子供たちの体力の向上に努めていますか。	R 6	18.8%	56.3%	9.8%	1.2%	14.1%	100%	75.1%	○
	R 7	17.5%	59.8%	12.7%	3.1%	7.0%	100%	77.3%	
10 学校は、日頃から望ましい生活習慣を育成するための働きかけや指導を適切に行っていますか。	R 6	17.2%	58.2%	7.4%	2.0%	15.2%	100%	75.4%	◎
	R 7	16.2%	68.1%	7.4%	0.9%	7.4%	100%	84.3%	
11 学校は、登下校時や学校内外での生活についての安全に関する指導をしっかりと行っていますか。	R 6	16.4%	61.3%	10.2%	3.1%	9.0%	100%	77.7%	○
	R 7	23.1%	56.8%	10.9%	3.9%	5.2%	100%	79.9%	
12 学校は、子供たちにルールやマナーに関する指導をしっかりと行っていますか。※	R 6	14.8%	52.7%	13.3%	3.1%	16.0%	100%	67.5%	◎
	R 7	17.9%	55.9%	15.7%	2.6%	7.9%	100%	73.8%	
13 学校は、子供たちの悩みを聞く相談体制を整備し、組織的・計画的に子供たちの支援を行っていますか。※	R 6	14.8%	52.7%	13.3%	3.1%	16.0%	100%	67.5%	◎
	R 7	20.1%	59.4%	7.4%	2.2%	10.9%	100%	79.5%	
14 学校は、清掃、ごみの分別、花壇や掲示物の整備などの環境活動を通して、身の回りの環境を大切にする心と態度の育成に取り組んでいますか。	R 6	16.8%	65.6%	4.7%	0.4%	12.5%	100%	82.4%	○
	R 7	18.3%	65.9%	7.0%	1.3%	7.4%	100%	84.2%	

15 学校は、本の貸し出しや読書の時間を通して、子供たちの読書習慣を定着させるための働きかけを行っていますか。	R 6	24.2%	58.6%	6.6%	0.8%	9.8%	100%	82.8%	◎
	R 7	29.3%	56.8%	8.7%	0.4%	4.8%	100%	86.1%	
16 学校は、「早寝・早起き・朝ごはん」や「食育」についての指導を行い、子供たちの健康増進に取り組んでいますか。	R 6	18.0%	65.2%	3.5%	0.0%	13.3%	100%	83.2%	△
	R 7	19.2%	61.6%	7.4%	1.7%	10.0%	100%	80.8%	
17 学校は、地域と連携しながら教育活動に取り組んでいますか。	R 6	14.8%	59.8%	7.8%	1.2%	16.4%	100%	74.6%	◎
	R 7	19.2%	60.3%	6.1%	0.4%	14.0%	100%	79.5%	
18 学校は、子供たちが互いに認め合い、温かみのある関係づくりに努め、いじめの起きにくい環境づくりを行っていますか。	R 6	14.8%	51.6%	10.2%	4.3%	19.1%	100%	66.4%	◎
	R 7	16.2%	59.4%	11.4%	2.6%	10.5%	100%	75.6%	
19 学校は、定期的なアンケート調査などを行い、いじめや子供たちの悩みに素早く気づいて対応する体制をつくっていますか。	R 6	14.5%	60.2%	8.2%	3.9%	13.3%	100%	74.7%	◎
	R 7	21.0%	65.5%	3.5%	0.0%	10.0%	100%	86.5%	
20 学校は、子供や家庭との信頼関係を築き、個人面談や三者面談などで相談しやすい雰囲気づくりに努めていますか。	R 6	18.8%	63.7%	9.4%	3.1%	5.1%	100%	82.5%	◎
	R 7	23.1%	62.0%	7.9%	3.5%	3.5%	100%	85.1%	
21 学校は、学び合う喜びを知り、粘り強く学習に取り組もうとする子供の育成に取り組んでいますか。	R 6	18.0%	53.0%	9.0%	1.0%	19.0%	100%	71.0%	◎
	R 7	16.1%	58.9%	10.9%	1.3%	12.6%	100%	75.0%	
22 学校は、思いやりや優しさを持ち、支え合うことの大切さを知る子供の育成に取り組んでいますか。	R 6	17.0%	55.0%	8.0%	3.0%	17.0%	100%	72.0%	◎
	R 7	17.0%	64.1%	8.7%	1.3%	8.7%	100%	81.1%	
23 学校は、命の大切さが分かり、健康で安全な生活を送ろうとする子供の育成に取り組んでいますか。	R 6	15.0%	57.0%	7.0%	2.0%	19.0%	100%	72.0%	◎
	R 7	17.4%	63.3%	6.1%	1.3%	11.7%	100%	80.7%	

昨年度と今年度のデータを比較検討いたしました。23項目のうち、19項目で昨年を上回る評価をいただきました。一方で、昨年より評価が下がった項目が4項目ありました。

<◎○について>

- ・設問13、18、19、22の「悩みを聞く相談体制」「いじめの起きにくい環境づくり」「いじめや悩みに素早く気付く体制づくり」「自他の心を大切にする子の育成」について、「よくできている」「大体できている」を合わせた数値が昨年度より大きく上がりました。これからも、いじめや悩みに素早く気付けるように一人一人の子供に目を向けるとともに、定期的なアンケートなどを活用した子供が相談しやすい体制づくり、学年の教員がチームとなって複数の目で子供たちを見守ることなどを継続していきます。
- ・設問10、12、15、17の「望ましい生活習慣の育成」「ルールやマナーに関する指導」「読書習慣の形成」「地域と連携した教育活動」についても、「よくできている」「大体できている」を合わせた数値が昨年度より上がりました。今後も子供たちの課題を把握しながら、各学級での保健指導や給食指導、学習指導などを継続したり、公民館やボランティアの皆さんと連携し教育活動の充実を図ったりしていきます。
- ・設問11、23の「安全に関する指導」「自他の体を大切にする子の育成」についても、「よくできている」「だいたいできている」を合わせた数値が昨年度より上がりました。避難訓練や防災に関する学習の充実を図るとともに、日頃から交通安全や不審者・熊への対応を自分でも考えられるように声掛けを行って、命を大切に、健康で安全な生活を送ろうとする子供の育成に取り組んでいきます。

<△について>

- ・昨年度よりも評価が下がった項目の中で下げ幅が大きかったのは、設問5、16の2項目でした。特に、設問16「早寝・早起き・朝ごはん、食育」については、家庭との連携が不可欠です。これからも各学級での保健指導等を行っていくだけでなく、保健だよりや長期休み前の生活のしかたのお便り等を発行していきますので、ご家庭でも声掛けをよろしくお願いします。
- ・全体の中で最も評価が低かったのは、設問6「学校は、一人一人に応じたきめ細かな指導を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っていますか。」の68.6%で、昨年度より0.2%下がっています。学び合いの学習を中心にしつつ、一人一人に目を向けた細やかな指導やICTを活用した分かりやすい授業づくりを一層工夫していきます。また、先日実施した標準学力調査の分析を基に、補充学習にも取り組んでいきます。

<自由記述について>（抜粋）

- ・送迎する車が駐車場に入らず列になる状況があるので、校庭の開放や誘導をしてほしい。
→雷での児童の引留め時など、送迎の車が多く来校することが見込まれる時には臨時に校庭を開放することがありますが、児童が校庭で活動することがあるので安全を優先して基本的には校庭の開放は行いません。ご了承ください。また、誘導のための人員を確保することが難しい状況です。保護者の方同士の譲り合っの駐車場の利用にご協力をお願いします。
- ・送迎をする際に昇降口への保護者の付き添いや左折退場ができていない場面があるので、掲示や誘導が必要である。
→誘導のための人員を確保することが難しい状況です。今後も学校だよりや掲示物等で呼び掛けていきますので、ご協力をお願いします。
- ・クマの目撃情報が近隣で確認されてからもゆめの森での活動が変更されることなく実施されており、状況に合わせた対応だったのか疑問を感じた。
→稲刈りや森林保全活動等、外部団体の方の協力を得て見守る大人の人数を十分に確保した上で活動を実施しました。今後も、クマの目撃された場所はどこか、見守りの人員確保が十分にできるか等を検討し、活動の実施の可否を判断していきます。

アンケートにご協力いただいた保護者の皆様、貴重なご意見ありがとうございました。